

Č. j.: 139/2022

Výroční zpráva o činnosti školy 2021 - 2022

**Mateřská škola Velké Hoštice,
okres Opava
příspěvková organizace**



Projednáno: na pedagogické radě a provozní poradě dne 29. 8. 2022

Odevzdáno: na Obec Velké Hoštice dne 9. 9. 2022

Výroční zpráva je přístupná zákonným zástupcům a zaměstnancům MŠ u vstupu do MŠ a na nových webových stránkách: msvelkehostice.cz

Zpracovala: Lenka Prokšová, ředitelka mateřské školy



Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace
Pekliška 56, Velké Hoštice 747 31

Fotogalerie





1. Charakteristika mateřské školy

- a/ Základní údaje o MŠ
- b/ Personální zabezpečení školy
- c/ Školní matrika, údaje o přijímacím řízení a organizaci školy
- d/ Výsledky inspekční činnosti a dalších kontrol
- e/ Úrazovost, bezpečnost práce a požární ochrana
- f/ Budova MŠ, zahrada - opravy, údržba, úkoly pro školní rok 2021/2022
- g/ Spolupráce s partnery školy při plnění úkolů vzdělávání
- h/ Základní údaje o hospodaření MŠ Velké Hoštice - rok 2021

2. Vzdělávání

- a/ Přehled vzdělávání
- b/ Výsledky vzdělávání
- c/ Přehled aktivit a prezentace školy
- d/ Přehled doplňkových aktivit
- e/ Další vzdělávání pedagogů

3. Přílohy

Tabulka č. 1 Předškoláček „My se školy nebojíme“ „Maxík“

Tabulka č. 2 Enviromentální výchova

Tabulka č. 3 Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdravému životnímu stylu

4. Fotodokumentace akcí ve školním roce 2021/2022

je v kronice MŠ a na internetu na Rajčeti msvelkehostice.rajce.idnes.cz a v publikaci „Akce školy“.



1. Charakteristika mateřské školy

a/ Základní údaje o MŠ

Název školy:	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Pekliska 56, 747 31 Velké Hoštice
Ředitelka školy:	Lenka Prokšová
IČ školy:	70961549
Telefonní kontakt MŠ: Mobil ředitelky	553 764 070 737 139 393
Adresa pro dálkový přístup:	Opavská 61, 747 31 Velké Hoštice
Učitelka, která v plném rozsahu zastupuje ředitelku době její nepřítomnosti	Od 1. 9. 2021 PhDr. Drahomíra Vitásková
Webové stránky školy:	msvelkehostice.cz
Zřizovatel školy: Adresa: Telefonní kontakt:	Obec Velké Hoštice Zámecká 195, Velké Hoštice 553764062
GDPR kontakt na pověřence:	Mgr. Kamil Nečas mail: kamil.necas@hlucinsko-zapad.cz, tel: 777 093 685

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU MATEŘSKÉ ŠKOLY

Počátek historie mateřské školy ve Velkých Hošticích se datuje od roku 1937. Naše mateřská škola byla postavena v akci „Z“ tj. svépomocí v roce 1981. V roce 2009 byla provedena rekonstrukce celé budovy mateřské školy. Mateřská škola sídlí v centru obce, je prostorná, slunná s velkou zahradou, která je umístěna mimo dosah komunikací. Mateřská škola je s celodenním provozem. Součástí školy je školní výdejna.

Zahrada je vybavena zahradním altánkem, zahradními stoly a lavicemi, krytým posezením pro děti, dřevěnými sestavami se skluzavkou, houpačkami, lezeckou stěnou s lanovým žebříkem a pískovištěm se zastíněním, opičí dráhou. Ve spodní části zahrady byl vytvořen nový hrací prostor



Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace
Pekliska 56, Velké Hoštice 747 31

pro děti, terénní úpravy, výsadba trávy a keříků. Zakoupení a montáž horolezecké stěny a lanové rampy. Nové lavičky a stoly. Jednotlivé třídy jsou vybaveny kvalitním dětským nábytkem, děti mají dostatek hraček, pomůcek, knih, sportovního nářadí, výtvarného materiálu. Postupně se dokupují nové hračky a didaktické pomůcky a vytváří se nová centra aktivit. Celá MŠ prochází modernizací a pravidelnou údržbou a opravami.

Ve školním roce 2021/2022 je naplněna kapacita mateřské školy do počtu 68 dětí. MŠ navštěvují děti, které jsou rozděleny do tří tříd podle věku. Ve dvou třídách je 28 dětí a v třetí je 12 dětí.

Z činností preferujeme hru, experimenty a tvořivé činnosti.

Děti se podílejí na vkusném a estetickém vybavení tříd a šaten svými výtvarnými pracemi.

O děti pečují **6 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků**, školní asistentka a 3 provozní pracovníce tak, aby se děti cítily co nejlépe a rodiče byli spokojeni.

Vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem:

"Poznáváme svět pro život"

Zpracovaného podle: Rámcového vzdělávacího program pro předškolní vzdělávání (upravený RVP PV nabývá účinnosti od 24. 8. 2021) dále v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále školský zákon). Novelizace se týká poskytování jazykové přípravy v předškolním vzdělávání. Účinnost této vyhlášky je od 1. září 2021.

Předmět činnosti dle Zřizovací listiny

- 1) činnost mateřské školy (dle ust. § 33 až 35 školského zákona)
- 2) činnost zařízení školního stravování (dle § 119 školského zákona)



Okruhy doplňkové činnosti

- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání odborných kurzů a školení včetně lektorské činnosti.
- pořádání sportovních, kulturních a výchovných akcí
- pronájem nemovitostí a movitých věcí
- nákup zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
- stravování cizích strávníků.

b/ Personální zabezpečení školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	6	6
Nepedagogičtí zaměstnanci	2	úklid 1, 40 výdej stravy 0, 50
Dohoda o provedení práce hrazená ze státního rozpočtu (úklid, výdej stravy)	1	
Dohoda o provedení práce hrazená z dotací EU – projekt Šablony – školní asistent	1	

Kvalifikační předpoklady učitelek:

3 učitelky - odborná pedagogická kvalifikace - středoškolské vzdělání s maturitou,

1 učitelka - odborná pedagogická kvalifikace – bakalářské vzdělání (Bc.)

1 učitelka - odborná pedagogická kvalifikace - vysokoškolské vzdělání (Mgr.)

1 učitelka – odborná pedagogická klasifikace – vysokoškolské vzdělání (PhDr.)

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 47 let

Délka praxe:	0 - 10	11 - 20	30 a více let
	4 učitelky	1 učitelka	1 učitelka



Průměrný věk provozních pracovníků: 56 let

c/ Školní matrika, údaje o přijímacím řízení a organizaci školy

Školní matrika 2021/2022

Ve školním roce navštěvovalo MŠ 68 dětí. 31 chlapců a 37 dívek. Z 21 předškolních dětí, 17 dětí končí předškolní vzdělávání v Mateřské škole Velké Hoštice a nastupuje do základního vzdělávání, 1 dítě ukončuje předškolní vzdělávání z důvodu stěhování. a 4 děti prostřednictvím svých zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky.

Pro školní rok 2022/2023 může být přijato 17 dětí, dle stanovené kapacity v rejstříku škol.

Výsledky zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2022/2023

Dne 4. 5. 2022 proběhl v mateřské škole zápis dětí na školní rok 2022/2023. Organizace zápisu dle metodického doporučení MŠMT umožnila i distanční průběh zápisu, a to v době od 2. - 16. května 2022. Děti byly přijímány na základě předem zveřejněných kritérií. 17 žádostem bylo vyhověno. Bylo vydáno 9 rozhodnutí o nepřijetí (všech 9 nepřijatých dětí jsou mladší tří let – nemají na umístění v MŠ právní nárok. Z toho 6 dětí je z Velkých Hoštic a 3 děti mají trvalé bydliště v Kravařích).

Dne 8. 6. 2022 se uskutečnil v MŠ zvláštní zápis pro děti z Ukrajiny, k zápisu se nikdo nepřihlásil.

Od 1. 3. 2022 navštěvuje naši MŠ jedno ukrajinské dítě, ve školním roce 2022/2023 bude plnit povinné předškolní vzdělávání v naší MŠ, spádově patří do Kravař.

Ve školním roce 2022/2023 bude navštěvovat Mateřskou školu Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace 67 dětí.

Děti budou do tříd rozděleny podle věku.

Třída „Motýlci“ - 28 dětí



Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace
Pekliska 56, Velké Hoštice 747 31

Třída „Broučci“ - 27 dětí

Třída „Žabičky“ - 12 dětí

Organizace mateřské školy v roce 2021/2022

USPOŘÁDÁNÍ TŘÍD PODLE VĚKU	PRŮMĚRNÁ DOCHÁZKA	PEDAGOGOVÉ	ÚVAZEK
I. třída 12 dětí ve věku 3 - 4 roky	9	2	1,5
II. třída 28 dětí ve věku 3 - 5 let	18	2	2
III. třída 28 dětí ve věku 5 - 6 let	19	2	2

Obsazení tříd 2021 - 2022:

I. Třída - Žabičky	Lenka Prokšová Mgr. Zdeňka Häuserová Od 1. 5. 2022 - Zdenka Schaffránková	ředitelka učitelka učitelka
II. Třída- Broučci	PhDr. Drahomíra Vitásková Zdenka Schaffránková Od 1. 5. 2022 - Vladimíra Martiňáková	učitelka učitelka učitelka
III. Třída - Motýlci	Mgr. Ivona Zamykalová Bc. Lada Halfarová	učitelka učitelka

Provoz mateřské školy: 6:30 - 16:00 hod.

Zdravotní stav dětí

Během školního roku se nejvíce u dětí vyskytovalo nachlazení, (horní cesty dýchací). Postiženy byly hlavně mladší děti v zimních a jarních měsících., objevily se i případy Covid – 19, především



u učitelek a provozních zaměstnankyň. Byly jsme nuceni MŠ na 14 dní uzavřít (mimořádné ředitelské volno).

Dále jsme zaznamenali výskyt neštovic, zánětu spojivek, střevní chřipky a pedikulózu (zákonní zástupci jsou poučeni o nutných opatřeních při výskytu vší u svých dětí).

d/ Výsledky inspekční činnosti a dalších kontrol

1. Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola KHS.

2. Veřejnosprávní kontrola za rok 2021

Finanční kontrola nezávislého auditora dle zákona č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění vyhlášky č 416/2004 Sb., s odkazem na ustanovení § 9 zákona č. 552/1991 Sb., o stání kontrole a v souladu s „Vnitřním kontrolním řádem Obec Velké Hoštice“.

Datum kontroly: 24. 5. 2022

Předmět kontroly:

- dosažený hospodářský výsledek k 31. 12. 2021 a zhodnocení majetkové a finanční situace PO
- hospodaření s peněžními fondy v roce 2021
- vedení účetnictví v roce 2021
- dodržování pravidel transparentnosti

Závěr kontroly: Nebylo zjištěno porušení zákonných předpisů.

3. Okresní správa sociálního zabezpečení Opava

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola OSSZ.

4. Hlubková kontrola České školní inspekce (naposledy byla v MŠ v roce 2016)

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Datum kontroly: 10. 5., 12. 5 – 13. 5. 2022

Závěr kontroly: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

e/ Úrazovost, bezpečnost práce a požární ochrana

Školení BOZP

Školení nových zaměstnanců /zástupy, praxe/ provádí ředitelka se zápisem.

4. Prověrka BOZ PO byla provedena 11. 11. 2021

Pravidelné seznamování dětí s pravidly bezpečného chování v MŠ a při pobytu venku, základními pravidly chování na silnici a dle vzniklých situací (vždy se zápisem v Přehledu vzdělávací práce).

Dětský úraz: drobné odřeniny, škrábance

Pracovní úraz: 0

Průběžné kontroly pracoviště, zahradních dřevěných sestav, tělovýchovných náradí a náčiní v MŠ se zápisem v Deníku BOZ.

f/ Budova MŠ, zahrada - opravy, údržba, úkoly pro školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 došlo k několika investicím a úpravám, které vedly k zvelebení MŠ:

Budova – vybavení

- 2 čističky vzduchu
- zmrzlinový vůz – dřevěné auto, dřevěná kuchyňka – zahrada MŠ
- oprava skladových a úložných prostor pod schodištěm (dveře, regály, kontejnery)
- didaktické pomůcky a hračky pro děti

Děti se pod vedením učitelek podílely na výzdobě interiéru mateřské školy svými výtvarnými pracemi. Také rodiče přispěli k estetizaci prostředí svými výrobky z přírodnin (podzimníci, dýňová světýlka).



Opravy a rekonstrukce ve spolupráci se zřizovatelem

- nové venkovní elektrické žaluzie
- nové interiérové dveře v celé MŠ
- vykácení starých stromů a keřů a výsadba nové zeleně na zahradě MŠ

Sponzorské dary

Výtvarný materiál, omalovánky, pexeso, papíry pro děti a drobné dárky.

Plán vybavení a další údržby pro školní rok 2022/2023:

Zahrada:

Nové hrací prvky a atrakce pro děti podle finančních možností nebo podle dotací a projektů.

Interiér MŠ:

Malování podle potřeby.

Pokračovat ve vytváření center aktivit, doplňování novými pomůckami, hračkami.

Vybavení MŠ digitálními technologiemi, zakoupení notebooků pro učitelky.

g/ Spolupráce s partnery školy při plnění úkolů vzdělávání

Spolupráce se Základní školou Velké Hoštice

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Zdenka Schaffránková
------------------------------	--

Spolupráce se základní školou se vzhledem k mimořádným opatřením proti šíření koronavirové nákazy nemohla uskutečnit.

Paní ředitelka byla přítomna u zápisu předškolních dětí v ZŠ, kde mohla sledovat úroveň připravenosti dětí na vstup do ZŠ.

Byla to příležitost k osobnímu setkání s rodiči dětí i rozhovory s učitelkami budoucích prvňáčků.

V letošním roce byly zrušeny všechny kroužky a doplňkové aktivity v mateřské škole.



Spolupráce s rodiči

Školní rok: 2021/2022	Zpracovatel: Zdenka Schaffránková
------------------------------	--

Formy spolupráce	Uskutečnění	Název akce
Schůzka s rodiči	září	Informativní schůzka s rodiči Vystoupení dětí na obecních dožínkách
Setkání s rodiči	březen	Konzultační chvílky s rodiči dětí III. třídy, projednání odkladů školní docházky v souvislosti s vyšetřením školní zralosti na PPP Beseda s rodiči – Školní zralost s Mgr. Zuzanou Pavelovou
Setkání s rodiči	celoročně	Oslavy 40. Výročí otevření MŠ Besídky ke Dni matek Oslavy 800 let obce Rozloučení s předškoláky – zahradní slavnost Setkání s rodiči nově přijatých dětí
Opravy, údržba		pomoc rodičů při opravě pomůcek a hraček
Materiální pomoc	celoročně	- drobné opravy hraček a pomůcek - hygienické potřeby pro děti - výkresy, papíry na kopírování omalovánek - sběr starého papíru - sběr vybitých monočlánků aj. „Zelená škola“ - sběr PET víček



Komentář učitelky:

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni, rodiče spolupracují s učitelkami a paní ředitelkou, letos se zapojili do dvou mimořádných událostí – 40. výročí MŠ a 800 let obce, po delší odmlce jsme je mohli přivítat na besídkách ke Dni matek.

I v tomto školním roce jsme zapojeni v projektu EU – Šablony III - Vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017211 které jsme využili především k personální podpoře – školní asistent a od září pokračujeme v projektu EU - Šablony I. Jan Ámos Komenský

Šablony III – základní informace o projektu

Název školy příjemce	Mateřská škola Velké Hoštice, okres Opava, příspěvková organizace
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017211
Název projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků III
Zahájení projektu	01. 09. 2020
Ukončení projektu	31. 08. 2022
Délka projektu	24 měsíců
Podpora celkem	301 548,00 Kč

Aktivity

Kód	Název	Počet šablon
3.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	66
3.I/10	Projektový den mimo školu	2
3.I/9	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	1

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu –

Příjemce	Místní akční skupina Hlučínsko z.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009123
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko západ II
Reflexivní zpráva zapojené organizace <i>Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflexivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10. Zapojená organizace se v indikátoru vykazuje v okamžiku ukončení jejího zapojení do projektu, nejpozději však v předposlední ZoR. Nebude-li v předposlední ZoR zapojení</i>	



organizace do projektu doposud ukončeno, bude organizace v indikátoru vykázána až v závěrečné ZoR. Zapojení organizace do projektu bude v předposlední ZoR projektu popsáno a bude zároveň uvedena informace o plánovaném zapojení organizace do projektu v závěrečném monitorovacím období, kde budou doloženy příslušné přílohy, a organizace bude započítána do indikátoru 5 08 10.

1) Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké vzdělávání (vč. školení, seminářů, workshopů, odborných konzultací, twinningových stáží apod.) pracovníci absolvovali.

AKTIVITY PRO DĚTI MŠ:

- Média zdravotník na hřišti
- Pes přítel člověka aneb Setkání s canisterapeutickými psy v mateřské škole
- Povídání se zoubkovými vílami aneb Čistý zoubek, zdravý zoubek
- Malý mulař
- Malý badatel aneb Prima pokusy
- Science show, zábavné divadlo fyziky a chemie
- Začínající chemici
- Život má mnoho podob
- Výroba jogurtu
- Poslouchám, rozumím, poznávám, učím se číst (*spisovatelky*)
- Pohádkové kreslení
- Malí bajsliři (*dílňičky + ponky + metodické listy*)
- Tvoříme ze dřeva
- Kreslířská soutěž – Namaluj svůj svět

VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY PO PEDAGOGY A DALŠÍ ZAMĚSTNANCE:

- Workshopy k Logopedické prevenci v MŠ
- Setkání ředitelů – kvalita ve vzdělávání (23. 9. 2020)
- Komunikace s rodiči (MŠ) (2. 12. 2020)
- Jak na diagnostiku školní zralosti (8. 12. 2020)
- Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží (11. 2. 2021)
- Tvoříme ze dřeva (webinář – tvořivá dílna pro pedagogy) – 1. 3. 2021
- Tvoříme ze dřeva (webinář – tvořivá dílna pro pedagogy) – 8. 3. 2021
- Co nepokazit ve výchově dětí do 7 let (22. 3. 2021)
- Úvod do problematiky – MiND děti v MŠ (30. 3. 2021)
- Komunikace s dětmi, aneb Proč to neumíme (8. 4. 2021)
- Metody a formy výuky MiND dětí v MŠ (26. 4. 2021)
- Já se z toho zblázním, aneb jsem ředitelem školy (23. 9. 2021)
- Dysortografie – prakticky (11. 11. 2021)
- Metodický den pro oblast inkluzivního vzdělávání pro MŠ (15. 11. 2021)

Pozn.: Někteří ze zaměstnanců MŠ se účastnili rovněž řady vzdělávacích a osvětových akcí organizovaných v rámci projektu MAP II určených primárně rodičovské veřejnosti – v těchto



případech však (na rozdíl od akcí určených pedagogické veřejnosti) není sledována příslušnost k MŠ/ZŠ.

DALŠÍ FORMY ZAPOJENÍ:

- Škola byla zapojena do podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování.
- Ředitelka MŠ, Lenka Prokšová, byla zapojena v Pracovní skupině pro předškolní vzdělávání a také v Řídícím výboru MAP II.

2) Uvedte kompetence (znalosti, zkušenosti, postoje apod.), které v důsledku zapojení vaší organizace získala.

Akcí bylo několik, myslím, že téměř do všech jsme se zapojili. Kladné ohlasy měly i online workshopy např. s paní Pekařovou, školení byla jak pro paní učitelky, tak i pro rodiče. Byl to velký přínos v „covidové době“.

Všechny akce pořádané v MŠ měly pozitivní ohlas jak ze strany učitelek, tak i od dětí.

Názorná ukázka jak s dětmi pracovat a rozvíjet polytechnickou výchovu, metodické listy – návody jak s dětmi konkrétně provádět činnosti, pokusy – rozšíření znalostí, metodické listy – názorná ukázka, návody, postupy jak správně činnosti provádět.

Všechny akce byly podle věku dětí, děti byly rozděleny do skupin, aby si všechny činnosti mohly vyzkoušet a interaktivně se zapojit. V praxi je to pro jednu učitelku na třídě s počtem dětí 28 velmi náročné.

3) Uvedte problémy, překážky a nedostatky způsobu zapojení vaší organizace, metod, materiálů, školitelů, koncepčního pojetí vzdělávacích akcí apod. Uvedte návrhy na zlepšení popsanych nedostatků.

Problémy a překážky žádné nebyly, jedině Covid – 19 a mimořádné opatření narušily plynulou posloupnost akcí, především na jaře a na podzim. Vše jsme stihli díky skvělé organizaci, komunikaci a vstřícnosti ze strany MAP Hlučínsko.

výsledkový indikátor 5 08 10

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Lenka Prokšová		14. 2. 2022



h/ Základní údaje o hospodaření MŠ Velké Hoštice – rok 2021

Vyúčtování hlavní činnosti

Výnosy	Kč
Dotace od zřizovatele	911 000,00
Navýšení dotace od zřizovatele na odpisy	6 748,00
Dotace od zřizovatele na odpisy	143 520,00
Dotace 33353	4 684 842,00
Dary – nepeněžní – respirátory, knihy	23 601,00
Dotace Šablony	253 952,84
Výnosy z úroků	122,76
Výnosy celkem	6 023 786,60

Náklady	Kč
Obecní rozpočet	826 953,20
Odpisy	152 676,00
Dotace 33353	4 684 842,00
Dary – nepeněžní – respirátory ,knihy	23 601,00
Šablony - dotace EU	253 952,84
Náklady celkem	5 942 025,04

Výnosy celkem	6 023 786,60
Náklady celkem	5 942 025,04
Hospodářský výsledek	81 761,56

Fondy :

1. Fond odměn - zůstatek k 31.12.2021	57 035,00 Kč
2. Fond rezervní - zůstatek 31.12.2021	65 890,13 Kč
3. Fond reprodukce majetku – zůstatek 31. 12. 2021	39 954,73 Kč
4. Dary - zůstatek k 31.12.2021	0,00 Kč
5. FKSP – zůstatek k 31.12.2021	75 086,40 Kč

Úhrada zákonných zástupců za předškolní vzdělávání pro školní rok 2021/2022 činila 0,- Kč na dítě a měsíc.



Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace
Pekliska 56, Velké Hoštice 747 31

Vyúčtování dotace ŠABLONY III.

Poskytovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Název projektu: "Vzdělávání pedagogických pracovníků II"

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017211

Zahájení projektu: 1.9.2020

Ukončení projektu: 31.8.2022

Organizace : Mateřská škola Velké Hoštice

IČO: 70961549

				Evropský podíl	Národní podíl
				85%	15%
Nárok dotace celkem			301 548,00	256 315,80	45 232,20
Příjem na účet 05.08.2020 - 410008			301 548,00	256 315,80	45 232,20
				0,00	0,00
Doklad	Číslo	Obsah	CELKEM		
310010		Mzdy - 10/2020	15 516,98	13 189,43	2 327,55
110128		zpracování mezd - 10/2020	363,00	308,55	54,45
310011		Mzdy - 11/2020	15 216,98	12 934,43	2 282,55
110155		zpracování mezd - 11/2020	363,00	308,55	54,45
310012		Mzdy - 12/2020	15 812,20	13 440,37	2 371,83
110170		zpracování mezd - 12/2020	363,00	308,55	54,45
CELKEM NÁKLADY ZA ROK 2020			47 635,16	40 489,89	7 145,27
311001		Mzdy - 01/2021	15 516,98	13 189,43	2 327,55
111011		zpracování mezd - 01/2021	363,00	308,55	54,45
311002		Mzdy - 02/2021	17 207,64	14 626,49	2 581,15
111026		zpracování mezd - 02/2021	363,00	308,55	54,45
311003		Mzdy - 03/2021	15 516,98	13 189,43	2 327,55
111039		zpracování mezd - 03/2021	363,00	308,55	54,45
311004		Mzdy - 04/2021	15 516,98	13 189,43	2 327,55
111049		zpracování mezd - 04/2021	363,00	308,55	54,45
311005		Mzdy - 05/2021	15 516,98	13 189,43	2 327,55
111059		zpracování mezd - 05/2021	363,00	308,55	54,45
311006		Mzdy - 06/2021	15 516,98	13 189,43	2 327,55
111076		zpracování mezd - 06/2021	363,00	308,55	54,45
311007		Mzdy - 07/2021	15 621,62	13 278,38	2 343,24
111087		zpracování mezd - 07/2021	363,00	308,55	54,45
311008		Mzdy-08/2021	15 632,76	13 287,85	2 344,91
111102		zpracování mezd - 08/2021	363,00	308,55	54,45
311009		Mzdy-09/2021	15 816,98	13 444,43	2 372,55
111120		zpracování mezd - 09/2021	363,00	308,55	54,45
111107		administrace projektu	29 150,00	24 777,50	4 372,50
111125		Planetárium- doprava	3 100,00	2 635,00	465,00
111126		Planetárium- vstupné- 14.10.2021	1 680,00	1 428,00	252,00
111010		Mzdy - 10/2021	15 816,98	13 444,43	2 372,55
111136		Zpracování mezd 10/2021	363,00	308,55	54,45
311011		Mzdy - 11/2021	16 117,29	13 699,70	2 417,59
111157		Zpracování mezd 11/2021	363,00	308,55	54,45
111158		Šablony - projektový den	4 500,00	3 825,00	675,00
111171		Zpracování mezd 12/2021	242,00	205,70	36,30



Mateřská škola Velké Hoštice, příspěvková organizace
Pekliska 56, Velké Hoštice 747 31

111153	Notebooky + instalace	37 449,67	31 832,22	5 617,45
			0,00	0,00
CELKEM NÁKLADY ZA ROK	2021	253 912,84	215 825,91	38 086,93
			0,00	0,00
			0,00	0,00
CELKEM NÁKLADY ZA ROK	2022	0,00	0,00	0,00
Zůstatek dotace		0,00	0,00	0,00
Zůstatek z příjmu na účtě k		0,00	0,00	0,00
Náklady projektu celkem k		301 548,00	256 315,80	45 232,20

		k 31.12.2020			K 31.12.2021								
		Rok 2020			Rok 2021			Rok 2022			Celkem		
Mzdy	5011	33 172,00	28 196,20	4 975,80	122 242,00	103 905,70	18 336,30	0,00	0,00	0,00	155 414,00	132 101,90	23 312,10
Dohody	5021	1 500,00	1 275,00	225,00	7 800,00	6 630,00	1 170,00	0,00	0,00	0,00	9 300,00	7 905,00	1 395,00
Náhrady PN	5020		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Sociální pojištění	5031	8 226,66	6 992,66	1 234,00	30 316,02	25 768,62	4 547,40	0,00	0,00	0,00	38 542,68	32 761,28	5 781,40
Zdravotní pojištění	5032	2 984,06	2 536,45	447,61	10 995,31	9 346,01	1 649,30	0,00	0,00	0,00	13 979,37	11 882,46	2 096,91
Učební pomůcky	5136		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Majetek - počítač	5137		0,00	0,00	37 400,00	31 790,00	5 610,00	0,00	0,00	0,00	37 400,00	31 790,00	5 610,00
Spotřební zboží	5139		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zpracování dat	5168	1 089,00	925,65	163,35	4 235,00	3 599,75	635,25	0,00	0,00	0,00	5 324,00	4 525,40	798,60
Školení	5167		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Služby	5169		0,00	0,00	38 430,00	32 665,50	5 764,50	0,00	0,00	0,00	38 430,00	32 665,50	5 764,50
Programové vybavení	5172		0,00	0,00	49,67	42,22	7,45	0,00	0,00	0,00	49,67	42,22	7,45
Pohoštění	5175		0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
FKSP	5342	663,44	563,92	99,52	2 444,84	2 078,11	366,73	0,00	0,00	0,00	3 108,28	2 642,04	466,24
Náklady celkem		47 635,16	40 489,89	7 145,27	253 912,84	215 825,91	38 086,93	0	0,00	0,00	301 548,00	256 315,80	45 232,20

Vypracoval: Radková
Martina
Dne: 10.11.2021



2. Vzdělávání

a/ Přehled vzdělávání

Mateřská škola zajišťovala předškolní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu

"Poznáváme svět pro život"

Tento ŠVP byl zpracován v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále školský zákon) a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

ŠVP je základní dokument pro předškolní vzdělávání v mateřské škole Velké Hoštice.

Vymezuje hlavní cíle, záměry a obecný rámec učiva pro celou dobu docházky dítěte do mateřské školy. Konkrétní vzdělávací nabídka je dále rozpracována v třídních vzdělávacích programech podle skupiny dětí ve třídě v daném školním roce.

Školní vzdělávací program Mateřské školy Velké Hoštice vypracoval tým pedagogických pracovníků mateřské školy pod vedením paní ředitelky.

Každoročně jsou zpracovávány třídní vzdělávací programy pro danou skupinu dětí pro každý školní rok.

Vzdělávací projekt „Poznáváme svět pro život“ je vypracován jako schématický model vzdělávání na naší mateřské škole, který umožňuje dítěti vnímat svět v jeho přirozených souvislostech a získávat tak reálnější pohled na svět a postoj k němu. Je dokument otevřený, který na základě evaluační činnosti umožňuje dotvořit nebo změnit vzdělávání. Vychází z RVP PV, podmínek, ve kterých se škola nachází - vesnické prostředí, potřeb rodičů, možností zřizovatele a vzájemných vztahů všech zúčastněných.

Nabídkou různorodých činností a příležitostí v TVP se snažíme splnit vytyčené vzdělávací cíle – rámcové (rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání, osvojování hodnot, získání osobních postojů) i dílčí, směřující k utváření základů klíčových kompetencí – k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské.



Integrované bloky nastiňují tematické okruhy, které na sebe navazují, doplňují se, mohou se prolínat a přecházet plynule jeden do druhého.

Názvy integrovaných bloků:

1. Já a moji kamarádi
2. Poznávám, zkoumám, objevuji. Mám radost, že vím.
3. Mám radost, že jsem zdravý a veselý
4. Slavíme v mateřské škole

b/ Výsledky vzdělávání

Hodnocení podmínek vzdělávání

Věcné podmínky

Silné stránky

- vkusné, estetické a milé prostředí tříd, které si děti tvoří a zdobí společně s učitelkami
 - třídy II., III. jsou prostorné slunné
 - dostatek hraček, didaktických pomůcek, pomůcek pro tělovýchovné aktivity
 - herní koutky pro námětové hry, experimenty, relaxační koutek s knihovnou
 - vybavení nábytkem dle velikosti dětí
 - prostorná zahrada, která je umístěna mimo dosah komunikací.
 - vybavení zahrady: zahradním altánkem, zahradními stoly a lavicemi, dřevěnými sestavami se skluzavkou, houpačkami, horolezeckou stěnou s lanovým žebříkem a pískovištěm, opičí dráhou, dřevěným autíčkem „Zmrzlinový vůz“ a dřevěnou kuchyňkou, pískovištěm se zastíněním
- v letním období s možností otužování vodou z vodního rozprašovače

Slabé stránky

- třída (děti od 3 let - nejmladší) s počtem 12 dětí se pro tělovýchovné aktivity jeví jako málo prostorná, umístění třídy na západní stranu neumožňuje příliš denního světla (do oken,



kteřá jsou umístěná vysoko, nesvítí slunce) je potřeba celý den používat osvětlení - nelze ovlivnit

Životospráva

Silné stránky

- dětem je poskytována plnohodnotná strava se spoustou zeleniny a ovoce
- po celý den zajištěn pitný režim s výběrem (minerálky, čaje, voda, voda ochucená vymačkaným pomerančem, citrónem, džusy)
- výborná spolupráce se školní jídelnou
- do jídla děti nenutíme, vhodně motivujeme k ochutnání
- samostatnost dětí při stolování - příprava prostírání, talíře, příboru
- pravidelný denní řád, který je však současně natolik flexibilní, aby umožňoval organizaci činností v průběhu dne přizpůsobit potřebám a aktuální situaci (aby např. rodiče mohli své děti přivádět podle svých možností, aby bylo možné reagovat na neplánované události v životě mateřské školy apod.).
- dostatek volného pohybu nejen na zahradě, ale i v interiéru mateřské školy.

Slabé stránky

- hluk při stolování

Úkol pro učitelky: dbát na kulturu stolování - omezit hluk, učit děti komunikovat tiše, nemluvit s plnými ústy.

Psychosociální podmínky

Siné stránky

- pedagogický styl jakým jsou děti vedeny, je podporující, sympatizující, projevuje se přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací pedagoga s dětmi
- dospělí jsou svým správným chováním pro děti vzorem
- učitelky respektují potřeby dětí (obecně lidské, vývojové a individuální), reagují na ně a napomáhají v jejich uspokojování. Jednají nenásilně, přirozeně a citlivě, navozují situace pohody, klidu, relaxace apod.



- všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.
- z činností preferujeme hru, pohybové a tvořivé činnosti
- denně pohybové aktivity ve formě denního cvičení, 1x týdně cvičení na překážkové dráze, při pobytu venku
- velký výběr činností v centrech aktivit podle vlastní volby: centrum domácnost, obchod
- výtvarný koutek, tělocvik, manipulační a stolní hry, knihy a písmena, kostky a doprava, dramatika, hudba, dílna – pokusy a objevy s vodou, pískem, přírodními materiály
- výborné podmínky pro vycházky za poznáním a pohybovými aktivitami (zámecký park, do polí, na soukromé letiště, návštěvy v rodinách dětí za domácími zvířátky, návštěvy do různých institucí v obci atd.)
- děti společně s učitelkou tvoří pravidla soužití ve třídě, učí se je dodržovat. Společně tak budují atmosféru důvěry, jistoty a bezpečí.

Slabé stránky

- velké počty dětí ve II. a III. třídě to se projevuje:
 - o omezeným individuálním přístupem učitelek k dítěti při počtu 28 dětí ve třídě

Na co se zaměříme: Na prevenci rizikového chování dětí, - vést děti k samostatnosti při hledání řešení konfliktů. Do programu tříd více zařazovat vztahové činnosti (úkoly dlouhodobé). Prohloubit spolupráci s rodinou v této oblasti.

Organizace

Silné stránky

- organizace na MŠ je přiměřená potřebám a zájmům dětí, je zajištěno potřebné zázemí, klid a bezpečí
- denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a schopnosti dětí.
- je ponechán dostatečný prostor a čas pro volnou hru a pohyb
- plánování činností vychází ze složení dětí v dané třídě tak, aby bylo v souladu s jejich individuálními možnostmi a potřebami



- pro každé dítě máme zavedenou osobní složku - tzv. portfolio, které obsahuje záznamy o dítěti, jeho kresby a pracovní listy, které mají vypovídající hodnotu o jeho vývoji z tohoto sledování
- podle organizačních možností MŠ a zájmu dětí jsou jim nabízeny doplňkové programy pro rozvoj jejich talentu (seznamování s anglickým jazykem, německým jazykem, výuka plavání, kurzy lyžování a další). Tyto aktivity jsou organizovány odpoledne, aby nenarušovaly vzdělávací program mateřské školy.
- mateřská škola organizuje školní výlety a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Je vypracován Plán akcí, se kterým jsou zákonní zástupci seznámeni na zříjové schůzi.

Řízení mateřské školy

Silné stránky

- na škole je vytvořen funkční informační systém
- povinnosti, pravomoci i úkoly všech zaměstnanců jsou jasně vymezeny
- zaměstnanci pracují jako tým, přicházejí s nápady a podněty k obohacení programu školy
- dostatečné materiální vybavení
- dobrá spolupráce s rodiči
- zaměstnanci mají dostatek prostoru k realizaci vlastních nápadů, pracují samostatně a zodpovědně

Personální zajištění

Silné stránky

- všech 6 pedagogických pracovníků splňuje předepsanou odbornou kvalifikaci
- pedagogický sbor je stabilizován
- učitelky mají zájem o vzdělávání, poznatky využívají v praxi
- školní asistentka a praktikantky na praxi zajišťují personální podporu učitelkám



Spoluúčast rodičů

Silné stránky

- vztahy s rodiči jsou partnerské – rodiče přicházejí do tříd, mají možnost se účastnit dění ve třídě nejen v adaptačním období
- rodiče jsou informováni o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí na konzultačních schůzkách
- spolupracovali při realizaci programu, pomáhali škole při organizování akcí a podíleli se i sponzorsky
- dění v MŠ pravidelně informujeme rodiče a veřejnost prostřednictvím obecního časopisu "Občasník"
- pravidelně informujeme zákonné zástupce na webových stránkách školy
- komunikace učitelek a ředitelky s rodiči pomocí mailů (Covid – 19 – uzavření MŠ, dotazníky pro rodiče, informační maily, distanční vzdělávání předškoláků)

Na co se zaměříme: Nadále zkvalitňovat spolupráci s rodiči dětí nejen v posledním ročníku vzdělávání (upozorňovat na nedostatky ve výslovnosti, chybné držení tužky, sociální nezralost - doporučit vyšetření na logopedii, PPP).

Pokusit se o užší spolupráci s rodiči při plánování různých činností – výlety, tvoření s rodiči (využit různých schopností a dovedností rodičů).

Z hodnocení ŠVP učitelkami vyplývá

- vyhovuje podmínkám mateřské školy
- umožňuje učitelkám v jednotlivých třídách pracovat samostatně, tvořivě
- je to dokument otevřený, který umožňuje jej dotvořit nebo pozměnit
- respektuje specifiku předškolního vzdělávání, metody, a formy práce dle RVP

Výsledky vzdělávání dětí 3. ročníku – děti odcházejících do ZŠ: získání sociálních dovedností, zvládání různých společenských rolí, respektování autority, spolupráce, dodržování předem dohodnutých pravidel chování, sebeobslužných dovedností, komunikace, upevňování jemné motoriky (grafomotoriky se zaměřením na držení tužky, uvolnění ruky), hrubé motoriky a rozvoj smyslů. Zaměření na předčtenářskou a předmatematickou přípravu, rozvoj řeči a orientace v základních vztazích a pojmech.



Úroveň výsledků vzdělávání dětí zjištěná diagnostikou: zjišťování výsledků vzdělávání je v MŠ věnovaná velká pozornost. Tvoříme systém hodnocení, zakládáme portfolia jednotlivých dětí. Pedagogické pracovnice systematicky provádí hodnocení - vedou záznamy o dětech, sledují adaptaci, posuny ve vývoji. Učitelky písemně hodnotí průběžně po celou dobu docházky dítěte do MŠ. Analýza zjištění výsledků je předmětem jednání pedagogické rady, doporučení odkladu školní docházky. MŠ sleduje v rámci svých možností také výsledky a adaptaci na nové prostředí „svých dětí“ přecházejících do 1. třídy ZŠ (hospitace v 1. tř. ZŠ).

Zda a v jaké míře byly naplněny vzdělávací cíle: co děti získaly, co se naučily?

Do základní školy odešlo 17 dětí. Výsledky těchto dětí v oblasti zrakového a sluchového vnímání, pravolevé orientace, jemné motoriky, úrovně poznatků myšlenkových operací, orientace v prostoru, rovině, hrubé a jemné motoriky, grafomotoriky, řečových a jazykových dovedností, sebeobslužných dovedností, zdvořilostních dovedností, schopnosti spolupráce, kooperace, tvořivých činností – konstruktivních, výtvarných, hudebních dovedností, schopnosti spolupráce, kooperace byly v souladu s očekávanými kompetencemi dle RVP.

Rodiče předškolních dětí využili možnost individuálních konzultací s odborníky i s paní učitelkami, kdy projednávali nástup svého dítěte do základní školy. Na základě závěrů, které vyplynuly z hodnocení výsledků ve vzdělávání dětí a vyšetření školní zralosti na PPP, využilo ve školním roce 2021/2022 4 rodiče odklad povinné školní docházky. S těmito dětmi učitelky pracovaly individuálně ráno při scházení dětí a v době odpoledního odpočinku. V letošním roce poprvé paní učitelka pracovala s odkladovými dětmi podle stimulačního programu „Maxík“. Úzce spolupracovaly všechny učitelky s rodiči.

Z evaluačních činností učitelek jsme se zaměřily na tyto oblasti:

Jazyk

- zaměřit se na sebevyjádřování, samostatné vyprávění, rozvíjet komunikativní dovednosti. Dát dětem větší prostor k vyjádření nápadů, pocitů z prožitků, vest děti k hodnocení vlastních činností.
- sledovat četbu, vyprávět příběh, pohádku
- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči



Jemná motorika

- koordinace ruky a oka, zvládnutí jemné motoriky, zaměřit se na nácvik správného držení tužky u dětí 5letých a 4letých, používat dostupné pomůcky, spolupracovat s rodiči

Sociabilita

- uvědomit si svá práva ve vztahu k druhým, přiznávat stejná práva k druhým a respektovat je
- uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhé, učit se přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikty dohodou
- respektovat potřeby jiného dítěte
- respektovat a dodržovat dohodnutá pravidla soužití, společenská pravidla
- respektování autority.

Plnění úkolů z ročního plánu ve školním roce 2021/2022

1. V rámci péče o zdraví, o tělesnou a duševní hygienu dětí využívaly co nejvíce pobyt venku k pohybovým aktivitám a za poznáním, délku pobytu venku dodržovaly dle organizace dne v MŠ.

Děti co nejvíce využívaly přírodu v okolí školy, i vzdálenější místa (zámecký park s potůčkem, lesík, vycházky do polí) formou výletů s batůžkem za poznáním, objevováním. Přírodního terénu bylo využíváno k pohybovým aktivitám.

Do denního programu byly zařazovány pohybové aktivity se zaměřením na rozvoj fyzické zdatnosti, zdokonalování pohybových dovedností, uvědomění si vlastního těla, zdravotní cviky, cviky s prvky jógy, relaxace atd., dle klimatických podmínek byl využíván pobyt venku k pohybovým aktivitám, výletům. Díky mimořádným opatření, byly co nejvíce zařazovány aktivity ven na zahradu MŠ.

2. **Zdravé stravovací návyky** - děti byly vedeny k rozvoji zdravých stravovacích návyků pomocí her „Na malé kuchaře“ s využitím ovoce a zeleniny, mléčných výrobků atd., byl zajištěn dětem dostatek různých tekutin i neslazených po celý den, děti v průběhu dne byly vybízeny k pití.

3. **Spolupráce s rodiči** - v září na informativní schůzce s rodiči byli rodiče seznámeni o významu správných stravovacích návyků u dětí o skladbě jídelníčku v mateřské škole o hygienických požadavcích v mateřské škole (problematika vši, infekční onemocnění a účast nachlazených dětí v MŠ). Prevence šíření koronavirové nákazy v MŠ. Byla navázána úzká



spolupráce s rodiči při řešení stravovacích návyků dětí. Prohloubena spolupráce v oblasti poradenství při řešení problémového chování dětí. Třídní schůzky s ukázkou práce s dětmi (Mgr. Pavelová) se nemohly uskutečnit.

Rodiče se nemohli aktivně zapojit do organizování akcí pro děti tak jako každý rok.

4. **Spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou** - v Opavě při řešení odkladů povinné školní docházky. Přínosná spolupráce byla s Centrem Srdce Opava při konzultacích o dětech s problémovým chováním. Tato spolupráce s odborníky probíhala vždy za účasti rodičů.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl zpracován žádný individuální vzdělávací plán.

5. **Povinné předškolní vzdělávání** – v oblasti jemné motoriky zaměření na správné držení tužky. S dětmi, které měly odklad školní docházky, se pracovalo individuálně nebo v malých skupinách, zaměření na oblast, která byla příčinou odkladu (viz. Zpráva z vyšetření PPP a ze záznamů dětí, které prováděly učitelky). Spolupráce s rodiči - podávání informací o výsledcích ve vzdělávání.

6. **Prevence rizikového chování dětí** - děti byly vedeny k uplatňování svých individuálních potřeb, přání a práva s ohledem na druhé, uzavíraly kompromisy, řešily konflikty dohodou.

Děti byly vedeny k respektování a dodržování dohodnutých pravidel soužití, respektování autority.

7. **Vzdělávání dětí tří let (nejmladší)** ve školním roce 2021/2022 nenavštěvovalo MŠ žádné dítě mladší tří let

8. **DVPP – ve školním roce 2021/2022 se většina školení uskutečnila díky mimořádným opatřením – proti šíření COVID – 19 online dálkovou formou přes počítač**

Učitelky získané poznatky používaly ve své práci s dětmi a o své poznatky se dělily s kolegyněmi.

9. Na výzdobě mateřské školy se podílely učitelky a provozní pracovnice, rodiče výrobou podzimníčků a dýňových světýlek a velkou měrou se také podílely děti svými výtvarnými pracemi.

10. Pravidelnými příspěvky v místním časopise Občasník jsme informovali veřejnost o aktivitách MŠ.



c/ Přehled aktivit a prezentace školy

Akce školy

Školní rok: 2021/ 2022	Zpracovatel: p. Zdenka Schaffránková
-------------------------------	---

Typ akce	Účast dětí	Poznámka (název akce, výsledek)
Školní výlety	všechny děti	- pěší výlet s batůžky - pěší výlet do okolí Velkých Hoštic s řízkem - výlet do mini ZOO a divadelní představení „Ferda“ v Loutkovém divadle v Opavě
Kulturní pořady v MŠ		
Pohádky Besídky	všechny děti	- Divadlo Smíšek: 1x měsíčně - Divadlo „Letadlo“ - Průzkumníci v Africe“ - Divadlo „Cestovadélko“ – „Lidské tělo“ - Besídky ke Dni matek
Zábavné pořady pro děti	všechny děti	- Pořad SVČ – „Barevný podzim“ - Mikulášská nadílka - Vánoce u stromečku - Science schow, zábavné divadlo fyziky a chemie - Maškarní karneval v MŠ - Vítání nového roku se Třemi králi - Velikonoční zajíček na zahradě - Zábavné dopoledne s čaroději a čarodějnicemi



		- Drakiáda - Den dětí na zahradě - Svatomartinská oslava s bílým koněm - Zahradní slavnost u příležitosti rozloučení s předškoláky - Kouzelnické představení „Magic revue“ - Masopustní průvod obcí - Wellness den v MŠ - Vynášení Moreny do Opavice - Vystoupení na obecních dožínkách - Vystoupení na oslavách 40. výročí otevření MŠ - Vystoupení dětí na oslavách 800 let obce - Návštěva velikonočních dílniček v ZŠ
Vzdělávací akce v MŠ	všechny děti	- Celoroční projekt „Se sokolem do života“ - Akce MAS – - Kočkohrátky se spisovatelkou Markétou Harasimovou - Výroba jogurtů - Dílničky se dřevem - Malý badatel aneb „Začínající chemici“ - Zoubkové víly



	třída „Motýlci“	- Pohádkové kreslení s Adolfem Dudkem - Polytechnické dílničky na dětských poncích - Projektový den v MŠ - „výroba keramické misky“ - Beseda s policistkou
Vzdělávací akce mimo MŠ	třída „Motýlci“ všechny děti	- Projektový den - Planetárium - Výukový program – Vesmír a zvířátka, Červená Karkulka a babiččin dalekohled - Návštěva knihovny v Kravařích
Sport	všechny děti	- Vycházky delšího rázu do okolí vesnice
Exkurze	všechny děti	- statek u rodiny Petzuchových - firma Wjenzek
Ekologická výchova	všechny děti	- Výlety do přírody s batůžky – celoročně

Komentář učitelky:

Hry a činnosti v MŠ se snažíme dětem zpestřit a obohatit různými doplňkovými aktivitami, které komplexně rozvíjejí osobnost dítěte ve všech jeho oblastech. Zároveň jsou často postaveny na prožitkových aktivitách, které jsou pro děti nenahraditelné.

Naše mateřská škola se zaměřuje nejen na akce v přírodě – výlety, ale také pravidelně zařazuje kulturní a vzdělávací programy nejen v MŠ, ale i mimo ni.

S dětmi rádi podnikáme delší vycházky do okolí vesnice, poznáváme přírodu a její krásy v každém ročním období a tím již od útlého věku dětem vštěpujeme lásku k přírodě a svému bydlišti.

V letošním roce jsme dětem obohatili program v MŠ – poprvé jsme zařadili masopustní průvod obcí a vynášení Moreny. Obě tyto akce se nám povedly a dětem se líbily.



d/ Přehled doplňkových aktivit

Součástí ŠVP byly v tomto školním roce tyto doplňkové programy

Záměrem níže uvedených doplňkových programů školy bylo nabídnout možnost rozvinout dětský talent, či maximálně zabezpečit vzdělávací nabídku pro ty, kteří disponují hlubšími schopnostmi k určitým činnostem. Maximálně jsme respektovali potřeby dětí, jejich zájem o nabízenou činnost.

Program hry 3 panel Sowička

Cíl: Formou výukových programů pro předškolní děti rozvíjet logické myšlení, poznávací schopnosti a funkce, představivost, fantazie, myšlenkové operace. Podpora osvojování poznatků, rozvoj kognitivních funkcí

Program předškoláček - "My se školy nebojíme"

Cíl: Zaměřit se na dobrou přípravu předškolních dětí před nástupem do povinné školní docházky ve všech oblastech

Uskutečněné akce viz tabulka č. 1

Program „Maxík“

Cíl: Zaměřit se na dobrou přípravu předškolních dětí před nástupem do povinné školní docházky ve všech oblastech, stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou.

Program enviromentální výchovy na MŠ

Cíl: Vytvářet pozitivní postoje k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech formách, znalost a péče o životní prostředí kolem nás. Probouzet zájem o přírodu a všechno živé, vnímat v souvislostech, ve vzájemné harmonii používat cit i rozum a chovat se odpovědně ke světu, lidem a přírodě, vést děti k třídění odpadu.

Uskutečněné akce viz tabulka č. 2



Program sociálně patologických jevů a výchovy ke zdravému životnímu stylu na MŠ

Cíl: Vést děti ke zdravému způsobu života, k ochraně jejich zdraví a bezpečnosti, k rozvoji komunikativních dovedností. Prvky prevence sociálně patologických jevů se prolínají celým dnem, využíváme všech příležitostí a situací. Cvičíme ohleduplnost, pomoc kamarádovi, dáváme dětem příklady správného chování, rozlišujeme úmyslné a neúmyslné ublížení. Rozvíjíme vloh, ke kterým děti inklinují, pomáháme strukturovat den, nenecháme děti nudit.

Uskutečněné akce viz tabulka č. 3

Program k prevenci šikany na MŠ

Cíl:

- vytvářet pozitivní vzájemné vztahy mezi dětmi i mezi dětmi a dospělými
- vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí

Program obsahuje základní informace pro pedagogické pracovníce k prevenci a řešení tohoto problému, při němž je zejména omezována osobní svoboda a ponižována lidská důstojnost.

Program vychází z metodického pokynu MŠMT.

V letošním roce nebyla žádná situace hodná zvláštního postupu řešení.

Program dopravní výchovy

Cíl: získat vědomosti a zkušenosti z dopravní výchovy, vytvářet správné návyky, vztahy k okolí a k lidem, učit se ukázněnosti, vztahu ke zdraví, je důležité u dětí rozvíjet ty vlastnosti, které ovlivňují jejich reakce při chování v určitých situacích, zejména paměť, pozornost, soustředěnost, opatrnost, ohleduplnost, vnímání i orientaci v prostoru a čase, tyto vlastnosti jsou velmi prospěšné pro jejich bezpečný pobyt venku.

Doplňkové programy v rámci předškolního vzdělávání s přihlášenými dětmi byly z důvodu protiepidemických opatření zrušeny



e/ Další vzdělávání pedagogů

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Lenka Prokšová	Já se z toho zblázním, aneb jsem ředitelem školy Konference pro pedagogy MŠ	Lektoři: Marek Tvrdoň a Karel Opravil MAP Hlučínsko 23. 9. 2021 9:00 – 15:00 Lektoři: T. Havlásková, M. Rychtářová, Z. Štefanidesová, M. Smutná... Vzdělávací centrum HELLO, OV Mariánské Hory 08.11. 2021 6 hod.
PhDr. Drahomíra Vitásková	PROJEKTOVÁNÍ V RÁMCI TŘÍDNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU V MŠ (6h – 1h 45min.) Konference pro pedagogy MŠ Dysortografie - prakticky Metodický den pro oblast inkluzivního vzdělávání v MŠ Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InsIS ŠVP Polytechnická výchova v MŠ, stimulace senzomotorického myšlení	Lektor: PaedDr. Jana Navrátilová Datum zahájení: 20.10.2021 Místo konání: AREÁL VÍTKOVICKÉ NEMOCNICE/ BUDOVA H4 – 2.patro Lektoři: T. Havlásková, M Rychtářová, Z. Štefanidesová, M. Smutná... Vzdělávací centrum HELLO, OV Mariánské Hory 08. 11. 2021 6 hod MAS Hlučínsko – 11. 11. 2021 online L. Bínová 15. 11-. 2021 PhDr. Jan Svoboda (MAS Hlučínsko – východ II) ČŠI – online 2x, 11. 2. 24.2. MAS Hlučínsko – 19. 04. 2022 online L. Bínová
Zdenka Schaffránková		



Mgr. Ivona Zamykalová	Hry s rytmem a pohybem – pro děti - muzikohraní Muzikorelaxace Tvořivá práce s rytmem	4 denní seminář 13 – 21.11 2021, 32 vyuč. hod. 16 vyuč. hod. 25-26. 2.2022 22. 5. 2022
Bc. Lada Halfarová Černohorská	Muzikorelaxace	16 vyuč. hod. 25-26. 2.2022
Mgr. Zdeňka Häuserová	Místně zakotvené učení	Středisko ekologické výchovy SEVER 18.11 – 19.11. 2021

3. Přílohy

Tabulka č. 1

Předškoláček - "My se školy nebojíme"

Vyučující: Mgr. Ivona Zamykalová, Bc. Lada Halfarová Černohorská - učitelky MŠ Velké Hoštice

Počet dětí: 28 dětí

Školní rok: 2021/2022	Zpracovala: Bc. Lada Černohorská Halfarová
------------------------------	---

Základní charakteristika	- Každý předškolák pracuje s tzv. portfoliem, což je soubor činností, pracovní sešit a pracovní listy pro rozvoj schopností a dovedností potřebných pro vstup do základní školy - Učitelky sledují pokroky jednotlivých dětí, nabízejí jim konkrétní činnosti a konzultují s rodiči jejich úspěchy nebo společně hledají další cesty při výchově a vzdělávání. - Činnosti jsou zaměřené k získání dovedností a schopností pro vstup do ZŠ. - Učitelky s dětmi pracují individuálně nebo v malých skupinkách. - S využitím různých Montessori pomůcek a materiálů pro předškoláky - pracovních sešitů
---------------------------------	--



	- V souladu s probíhajícím tématem na třídě a aktuálním ročním obdobím.
Vzdělávací cíl	- Zaměřit se na kvalitní přípravu předškolních dětí s nástupem do povinné školní docházky ve všech oblastech. - Získání sociálních dovedností, zvládání různých společenských rolí, respektování autority, spolupráce, dodržování předem dohodnutých pravidel chování, sebeobslužných dovedností, komunikace, upevňování jemné motoriky (grafomotoriky se zaměřením na držení tužky, uvolnění ruky), hrubé motoriky a rozvoj smyslů. Dále se zaměříme na předčtenářskou a předmatematickou přípravu, rozvoj řeči a orientace v základních vztazích a pojmech. - Upevňování soustředěnosti, vytrvalosti k dokončení úkolu atp. - Snažíme se o to, aby děti před vstupem do základní školy dosáhly kompetencí dle RVP PV.
Jsem zdvořilý, samostatný	- Umím pozdravit, rozloučit se, poděkovat, omluvit se, slušně požádat o pomoc - poprosit, neskákat do řeči druhému - Umím si hrát s kamarády. - Dodržuji pravidla společného soužití. - Umím prohrávat i vyhrávat. - Vydržím u hry i práce. - Umím překonávat přiměřené překážky. - Umím odpovídat na otázky. - Umím naslouchat jiným. - Umím: správně držet tužku, stříhat, mačkat, trhat, skládat papír, lepit, modelovat, malovat - Umím vyhledávat vhodný tvar, stavět podle předlohy, manipulovat s drobnými předměty - mozaiky - Umím si uklidit své pracovní místo, hračky, do přihrádky, skříňky, zásuvky - Poznám si své věci a dovedu je uložit na své místo. - Zvládnou se sám svléknout a obléknout, obout i zout; dovedu zapnout, knoflík, zip, zavázat tkaničku, vyhrnout rukáv



	- Umím si vyčistit zuby, učesat se, správně si umýt ruce i obličej, učesat se, požit WC - Umím stolovat, zvládnou správně držet příbor.
Jsem zdravý, veselý	- Zvládám správné držení těla. - Mám správnou koordinaci pohybu těla při chůzi a běhu, umím chodit i běhat mezi překážkami, orientuji se v prostoru i v přírodním terénu. - Umím sladit pohyb s hudbou. - Umím skákat vpřed, vzad, do stran, do dálky i přes překážky, skáču na jedné noze, skáču panáka. - Umím lézt, plazit se po břiše na rovné i šikmé ploše. - Umím házet horním i spodním obloukem. - Umím ovládat své tělo - udržím rovnováhu, cvičím v různých polohách těla. - Umím cvičit s různým sportovním náčiním (míče, obruče, šátky, destičky, stuhy aj.) a náradím (vylézání a slézání žebříku, prolézání, přelézání překážek, klouzání na klouzačce, chůze po zvýšené ploše, skoky na trampolíně aj.) - Umím delší dobu se pohybovat, umím i odpočívat. - Víím, co je tělu prospěšné a co mu škodí (pohyb, správná životospráva).
Jsem zvědavý	<i>Mám zájem o písmenka (počátek čtení, psaní)</i> <i>Umím, víím, dovedu, poznám</i> - Rozlišit první a poslední hlásku ve slově, rozdělit slovo na slabiky, určit počet slabik, - Napsat hůlkovým písmem své jméno. - Pozorně vyslechnout čtenou pohádku, umím ji vyprávět. - Dramatizovat; reprodukovat říkadla, písničky; dovedu z paměti říkadlo, rozpočítadlo, básničku, písničku; - Srozumitelně se vyjádřit ve větách; - Slovně popsat obrázek, svoji kresbu pracovat s knihou, tzn. otevírat knížku, listovat, vyhledávat obrázky, "číst" obrázky zleva doprava, shora dolů.



	- Pracovat s encyklopediemi - vyhledávání informací. - Pracovat zleva doprava - grafické listy, při výtvarných činnostech využíváme celou plochu papíru, nebo prostoru. - Nakreslit dům, strom, postavu, auto; dovedu vybarvit omalovánky; zvládnu čáru plynulou; umím dokreslovat, obkreslovat, umím graficky napodobit geometrické tvary - Grafický cvik: motání klubíček, šneka, kruhy, vlnovky, tečky, svislé čáry, vodorovné čáry, šikmé čáry, zuby, dolní, horní oblouk, smyčky, osmičky, ovály aj.
	<i>Mám zájem o čísla a počítání</i> <i>Umím, vím, dovedu, poznám</i> - Co znamená: více, méně, stejně; vím kam je vpravo a kam vlevo; vím kde je nad, pod, vedle, před, za, uvnitř a vně. - Počítat po jedné a vím, že poslední označené číslo určuje počet prvků. - Poznat shodu, odlišnost i změnu; doplňuji do celku a skládám celek z částí; řadím předměty dle pokynu zleva - Třídít, uspořádat a porovnávat různé předměty, věci podle velikosti, tvaru, vlastnosti, barvy. - Třídít a uspořádat drobné předměty - do přihrádky, krabice, nádoby, sáčku, aj. - Co je krátké a dlouhé; kratší, delší; vpředu, vzadu; první, poslední; mezi, uprostřed, stejné, jiné - Poznat číslice do 10 - Přiřazovat počet prvků ke správné číslici - Po znamená více, méně, stejně - Poznat a pojmenovat geometrických tvarů - Řadit předměty podle velikosti - Dovedu se orientovat v bludišti - Třídít do skupin podle daných vlastností - Spojování teček podle předlohy - Skládat stavebnice podle předlohy



	<i>Mám zájem o svět kolem sebe</i> <i>Umím, vím, dovedu, poznám</i> - Vlastnosti předmětů denní potřeby, hračky, nádobí, náradí, nábytek, potraviny. - Základní barvy i některé jejich odstíny dopravní prostředky - dovedu se správně chovat při přecházení silnice - Víím něco o přírodě; o ročních obdobích a o počasí (teplo, zima, déšť, sníh, aj.), o přírodních jevech (duha, aj.), o zvířatech (ptáci, ryby, hmyz) domácích, hospodářských, volně žijících u nás, v ZOO, exotických a o jejich mláďatech; o rostlinách (květiny, stromy, keře, ovoce, zelenina). o čase - den a noc; části dne - ráno, dopoledne; včera, dnes, zítra orientuji se ve svém okolí (mateřská škola, bydliště, význačné budovy); znám cestu do MŠ. účastním se oslav svátků během roku a podílím se na přípravách některé problémy životního prostředí - pečuji o své okolí a prostředí, třídím odpady, zacházím správně s potravinami.
	<i>Mám zájem poznat sebe a lidi kolem</i> <i>Umím, vím, dovedu, poznám</i> - Činnosti a zaměstnání lidí, význam odpočinku, sportu - Lidé jsou odlišní, různě mluví, žijí, mají různé zvyky - O sobě - znám své tělo, jeho části, umím o něj pečovat, chránit ho, umím popsat, jak se cítím. - Využit svých smyslů (zrak, sluch, hmat, čich, chuť). - Kdo je má rodina (rodiče, příbuzní); co kdo doma dělá své jméno, popř. adresu; znám jména dětí ve třídě i jména učitelek

Školní rok: 2020/2021

Zpracovala: Bc. Lada Halfarová Černoorská

Maxík – stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou.
Autorky: Mgr. Pavla Bubenícková, PaedDr. Zdeňka Janhubová



Maxík je program, akreditovaný MŠMT ČR, pro děti s odloženou školní docházkou a děti před nástupem do ZŠ, sestavený podle vývojových mezníků dítěte, zohledňuje úskalí vývoje, pozitivně motivuje, trpělivě podporuje všestranný vývoj dítěte. „Dítě se učí systematicky a uvědoměle pracovat, všimnout si své práce a hodnotit ji. Umí lépe řešit situace, ke kterým dříve potřebovalo rodiče, stává se samostatnějším. Pokud si však přece jen není jisté, nebojí se o pomoc požádat. Už totiž ví, co je to dostat šanci i jak důležité je, umět šanci dát i ostatním.“ PaedDr. Zdeňka Janhubová

Program je ucelený, využívající transfer, respektuje vývoj dítěte a pracuje s ním. Rozvíjí dítě všestranně, po stránce tělesné, psychické, psychomotorické, senzoriální a multisenzoriální, logopedické ve všech rovinách řeči, po stránce volní, rozvíjí sebevedení a sebereflexi, přivádí dítě do vědomí o sobě samém, uceluje hodnoty, upevňuje sebevědomí a víru ve své konání. Program Maxík probíhá během celého školního roku, lekce se opakují po dostatečně dlouhou dobu, což vede k neustálému zlepšování výkonu, postup kopíruje vývojové mezníky a počítá s nimi, obvyklá dětská nemocnost tedy průběh kurzu nenarušuje. Do programu jsou zainteresováni také rodiče, pro které autorky sestavily jedinečnou verzi pro práci v domácím prostředí.

Kompletní verze pro rodiče a děti je k nahlédnutí při vchodu do MŠ, stejně jako ostatní dokumenty. Dále je manuál stimulačního programu Maxík přiložen k ŠVP na školní rok 2020/2021.

Hodnocení MAXÍKA - cíleného kurzu pro předškolní děti v povinném předškolním vzdělávání
Během školního roku 2021/2022 jsme aplikovaly tento program na skupinu dětí staršího předškolního věku, a to dva až třikrát týdně.

Každá lekce vždy začínala zklidněním vleže a orientací na svém těle, určení pravé strany na svém těle, přidáním levé. Dechové cvičení kombinované se změnami a signály pro pravolevou orientaci, poté křížové pohyby v rytmu dechu. Následoval vždy pozvolný přechod do pozice sedu na patách a zrcadlové cvičení Opice, viz soubor Maxík.

Poté byl uplatněn pokyn Připrav se, který se děti velmi brzy naučily a osvojily si ho. Jedná se skupinu úkonů, vedoucích ke správnému posedu dítěte ke psaní a práci u stolu. Pokud byla správně zaujata tato pozice, mohlo začít cvičení a posilování a následné uvolnění ramenního kloubu a lopatkového pletence. Teprve pak byly dětem rozdány speciální fixy, kontrolován a upravován úchop a rozdány pracovní listy, které rozvíjely a postupně upevňovaly naučené pohyby ruky.

Dále byl podporován řečový projev, logické operace, zraková a sluchová percepce, rozvoj vnímání multisenzoriální interakcí.

Všechny tyto aktivity vedly k podpoře přirozeného vývoje a zrání dítěte pro vstup do ZŠ.



Tabulka č. 3

Environmentální výchova

Školní rok: 2021/2022	Zpracovala: PhDr. Drahomíra Vításková
-----------------------	---------------------------------------

Školní vzdělávací program	Komentář
Učit děti vnímat svět kolem sebe, dění v tomto světě a vytvářet základy pro odpovědný postoj dítěte ke společenskému a přírodnímu prostředí	Je zpracován Plán environmentální výchovy
Výchovně vzdělávací pořady	- Plavecká příprava - Divadlo Smíšek: 1x měsíčně - Celoroční projekt „Se sokolem do života“ - Kočkohrátky se spisovatelkou Markétou Harasimovou - Výroba jogurtů - Dílničky se dřevem - Malý badatel aneb „Začínající chemici“ - Zoubkové víly - Pohádkové kreslení s Adolfem Dudkem - Polytechnické dílničky na dětských poncích - Projektový den v MŠ - „výroba keramické misky“ - Beseda s policistkou



Svět kolem nás (vycházky do přírody, exkurse, návštěvy, výstavy, projekty)	- Projektový den - Planetárium - Výukový program – Vesmír a zvířátka, Červená Karkulka a babiččin dalekohled - Návštěva knihovny v Kravařích - Dramatizace pohádek mezi třídy - Ovocný den v MŠ - Výsadba a péče o záhonek v MŠ - Zakopání pokladu k oslavě „Den Země“ - Mikulášská nadílka v MŠ - Advent MŠ - Vánoce v MŠ - Zimní sportování v MŠ - Karneval v MŠ - Tři králové v MŠ - Krmení ptáčků v parku - Pěší výlety s batůžky do okolí Velkých Hoštic - Soutěž SVC Ostrava Zábřeh – „Den Země“ - Den dětí na zahradě v MŠ - statek u rodiny Petzuchových - firma Wjenzek
Organizace environmentálního vzdělávání	
Spolupráce školy s rodinou	- Podzimníčci v MŠ - Oslava 40 let výročí MŠ - Besídky k oslavám „Maminka má svátek“ - Oslava a vystupování na 800 let výročí obce Velké Hoštice - Slavnostní rozloučení s předškoláky na zahradě MŠ



Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	- Třídění a sběr papíru - Sběr použitých baterií - BIO popelnice - Zapojení do projektu „Zelená škola“ - Sběr víček z PVC - Vedení dětí k šetření vodou a přírodní energií - Tvora a plnění společně dohodnutých pravidel v rámci zdravých životních návyků - Vedení dětí k osvojování ochrany životního prostředí - Vedení dětí k základním hygienickým pravidlům - Vedení dětí ke zdravým návykům a životního stylu - Osvojování základních hygienických pravidel - Osvojování a dodržování preventivního opatření – COVID 19
---	---

Komentář učitelky:

Záměr (cíle) vzdělávání v environmentální oblasti = založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu a vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Pozorování

Děti předškolního věku projevují spontánní zájem o vše živé - živočichy, rostliny a houby. Pokud tento zájem není vhodnými způsoby rozvíjen, zaniká a někdy se dokonce změní v odpor. Prvním krokem je dát jim čas a prostor k pozorování. Předškolním dětem poskytujeme dostatek možností k pozorování každého zákoutí s rostlinou nebo se starým pařezem. Všude se něco



hýbe, všude něco voní, všude lze nalézt něco zajímavého. Učitelka by měla trpělivě a pozorně naslouchat, když dítě vypráví, co objevilo a pochválit dítě, které něco zajímavého zjistilo. Učitelka dětem poskytne lupy, skleničky, nádoby, barevná sklíčka, dalekohledy, mikroskopy nebo nádobky s lupou ve víčku.

Experiment

Děti experimentují přirozeně, někdy i zkoušení maličností během dne jsou pro ně jejich malé osobní experimenty. Dětem nabízíme pokusy s barvami, skupenstvími, kapalinami, látkami, aby získali praktické zkušenosti.

Výchova prací

V mateřské škole děti zapojujeme do činností spojené s úklidem své pracovní plochy, hraček, ale také do činností spojených s údržbou a zvelebování zahrady, krmení ptáků nebo zvířat, nebo dokonce přípravu jídla, ovocných šťáv i společným úklidem.

Kontakt s přírodninami

Děti poznávají všemi smysly. Kontakt s přírodninami je přirozený. Přírodniny mohou sloužit jako levné a každoročně dostupné hračky, nahradit žetony, nebo materiál na výrobu. Děti se setkávají při pobytu venku, mohou z nich tvořit (skořápky, mech, šišky, klacíky) a v koutku pokusů a objevů je pozorovat pod lupou, osahávat.

Hudba přírody

Můžeme použít celou řadu písní o přírodě, o vztahu člověka k přírodě, písní, ve kterých člověk oslavuje přírodu nebo její prvky. Učíme děti písně nejen proto, aby rozvíjely hudební gramotnost, ale také proto, aby v budoucnu uměly ventilovat silné emoce vhodným způsobem (písní). Příroda ovšem poskytuje také hudební inspiraci - zvuky, dunění, rezonance, ozvěny, muzikofiletika, relaxační hudba spojená s aromafiletikou.

Dramatická výchova

Je prostředkem pro vyjádření emocí, zprostředkovává situace chování mezi lidmi a zvířaty. Využíváme příběhy z přírody, pohádky s tématem zvířat, rostlin, vztahů. Dramatickou výchovu zařazujeme i do pohybové chvíle - růst rostlinek, zvířátka.

Slavnosti

Pro realizaci environmentální výchovy je velmi efektivní forma oslav a slavností. Nejznámější slavnost je Den Země, mezi další tradiční slavnosti patří masopust, dožínky, Vánoce, Velikonoce.

Počítání, měření, vážení



Příroda a přírodniny poskytují příležitost pro mnoho aktivit rozvíjejících předmatematické schopnosti a logické myšlení. Na zahradě, v parku realizujeme aktivity, při kterých se děti učí hledat rovnováhu a těžiště předmětů i svého těla při pohybových aktivitách.

Přírodovědné procházky

V rámci každodenního pobytu venku děti poznávají blízké, známe i neznámé okolí mateřské školy.

Tabulka č. 4

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdravému životnímu stylu

Školní rok: 2021/ 2022	Zpracovatel: Mgr. Ivona Zamykalová
Školní vzdělávací program	Komentář
Každý je jiný, já jsem já - rozvíjet poznatky o hodnotách přátelství, o chování kamarádů k sobě navzájem	- uspokojování individuálních potřeb dítěte - muzikofiletika – možností díky prožitému se rytmicky, hudebně projevit - zařazení hry na drumbeny, bubnování na africké jembe a seznámení s hrou na perkusy, Orffův instrumentář – práce s rytmem, sebeprosazení se, práce s emocemi, spolupráce se skupinou, hudební prožívání, různá hudební vystoupení – natáčení videa pro domov seniorů, Den matek besídka - posilování rodinných vztahů, přátelství společnými akcemi v MŠ - rozvíjení vztahů ke zvířatům a přírodě kolem nás vycházky s batůžkem - četba: Ferda a jeho mouchy, Děti z Buleerbynu- rozebírání emocí dětí, umět je popsat, jak se cítím já a ostatní, – rozhovor o pocitech, prožitku denní zařazování komunitní elipsy –



	společná evaluace, reakce na vzniklé situace ve třídě, společná řešení četba z knihy či poslech CD: „Děti a slušné chování, Děti pomáhají“ - Příběhy víly Březinky- lesní víla, která se stane součástí lidské rodiny, která vypráví o životě v přírodě a zvířat
Potřeba jistoty a bezpečí - Pomocí pravidel učít děti orientovat se v sociálních situacích a vztazích.	- vést děti během každé činnosti po celý den k dodržování pravidel společného soužití: - práce s „kouzelnými slovíčky“ - vedení k vzájemné důvěře, toleranci, ohleduplnosti ve vztahu mezi dětmi, a také dospělými - poslech příběhů s písničkami: „Děti a slušné chování I. II.“ - rozhovory o vztazích mezi lidmi – přehrání modelových situací - návštěva divadelních společností a agentur se vzdělávacími pořady v MŠ chůze na elipse – relaxační cvičení s miskou vody – učení se trpělivosti a respektu a významu vody v lidském životě a zdraví - vzájemné masáže ve dvojicích - na lehátku: práce s vůněmi z bylinných olejů, relaxace - spolupráce s rodinou – tento školní rok a vládním nařízením, individuální konzultace



	- Divadelní společnost Smíšek, tematické pohádky. Dramatizování pohádek k tematickým celkům v MŠ - slavnosti v MŠ: - Svatý Martin - Pohádkové kreslení s ilustrátorem A. Dudekem - návštěva vánočních a Mikulášských pořadů, uspořádání vánočního dne v MŠ, oslava Dne Země, Dětského dne
Zdraví je přednější - Pochopení pojmu zdraví jako naprosté pohody duševní, tělesné a sociální	- celoroční projekt „Se Sokolem do života“ – slavnostní zahájení a ukončení, plnění zdravotních cviků a pohybových úkolů spojené s motivací dětí a rodičů k pohybu a zdravému životnímu stylu také doma - tematické vycházky do okolí obce s batůžkem – spolupráce s rodinou – příprav zdravé svačinky s sebou - Ovocný den v MŠ – rozvoj smyslového vnímání, ochutnávka a poznávání ovoce, moštování a ochutnávka džusů, seznámení spotřebou vitamínů pro naše tělo - výsadba nového záhonku v MŠ – nasazení vlastní zeleniny, sklizení úrody během roku - rozhovory s dětmi o patologických jevech, jak mohou alkohol a drogy lidem škodit - během celého dne – stolování – správné chystání prostírání, snaha o tiché stolování,



	- zdravá výživa - motivace ke zdravým potravinám orientování ve výživové pyramidě: smyslové učení, ztvárnění během tématu: „Moje tělo, moje zdraví“ - „Zeleninový týden v MŠ“ - prožitkové a smyslové učení – vytváření zeleninových pokrmů s ochutnávkou – polévka, pečené zeleninové placičky, mrkvové koblížky a placky, grilování zelenina „MasterChef Velké Hoštice“ - výroba domácího jogurtu - pitný režim - možnost pít během dne slazené i neslazené nápoje
Prevence	
Pohyb - Pochopení tělesné zdatnosti jako faktoru, který podporuje zdraví a pochopení důležitosti pravidelného tréninku, zdůraznění toho, že sportovci dodržují životosprávu nekouří, nepijí alkohol, neberou drogy	- celoroční projekt „Se Sokolem do života“ Česká obec Sokolská – rozvíjení přirozených pohybových schopností dítěte (chůze, běh, skoky, házení, chytání, ale také seznámení se základem cvičení s náčiním, závěrečné vyhodnocení s diplomy a medailí - každodenní zařazování pohybových aktivit a zdravotního cvičení, časté zařazování jógových pozic a správného dýchání, pohybových her, psychomotorické hry a cvičení a masáže ve dvojicích; uvolňovací cviky s relaxační hudbou, zpívání ukolébavek a zklidňujících písní za doprovodu jembe, dešťového sloupu



	- podporujeme: překonávání strachu z pohybu, preventivně působíme proti nemocem, pravidelné pobyty venku, cvičení venku - pobyty venku na zahradě, v parku, v lese a krátké výlety do okolí s batůžkem - zimní sportování v MŠ – olympiáda - bobování v Pekliskách - sběr jitrocele – výroba jitrocelového sirupu s ochutnávkou - poznávání bylin v přírodě
Hygiena - Pochopení důležitosti dodržovat základní hygienická pravidla jako prevence nemoci a souvislosti s tím, co všechno nám může nemoc překazit (naše oblíbené činnosti apod.)	- vedení ke každodenní osobní hygieně - mytí rukou před jídlem, po příchodu z venku, po použití WC - prevence - nesaháme na předměty a věci venku, které neznáme, poslech příběhu „Co neznáš, neber do ruky“ - nesaháme na cizí zvířata - vedení k vyhazování kapesníčku do WC a mytí rukou, dát si ruku před pus, když kašlu, abych nenakazil kamaráda - vedení k pitnému režimu - pokus s kytičkou, co se stane, když kytička nepije vodu - dodržování pitného režimu během dne, možnost vybrat si čaj, čistou vodu, vodu s pomeranči - pití ze svého označeného hrnečku - každodenní poučení o bezpečnosti po celém dni v MŠ i mimo ni - vhodné oblékání podle počasí – vedení k samostatnosti při oblékání



Výživa - Seznámení se s potravinami, které jsou zdravé a nezdravé a pochopení, že nejlepší je strava pestrá a vyvážená.	- vést děti využívat všech smyslů při ochutnávání potravin - vyhledávání zdravých x nezdravých potravin v časopisech, vystřihování a lepení - rozhovor, proč nám mohou některé potraviny škodit a proč - výživová pyramida – seznámení společné výtvarné tvoření - příprava ovocného a zeleninového salátu, džusu, - vaření zeleninového krému, grilované zeleniny, - sazení bylinek a zeleninového záhonku se sklizní zeleniny během školního roku - námětové hry: „Na lékaře“ „Na domácnost“ - „Malí kuchaři“ – vaření, tvoření pokrmů z ovoce a zeleniny - samostatné stolování a příprava stolů - pedagogové jdou příkladem při ochutnávání nových a zdravých potravin a stimulují u dětí zdravé životní postoje a návyky, vedou ke správnému stolování
Rozvíjení talentu dětí - posílení sebevědomí, volný čas trávit smysluplně	Zájmové kroužky: - Plavecká příprava v Kravařích - Vládní opatření COVID 19 – zrušeno v MŠ Další aktivity:



	- natáčení tanečního a hudebního vystoupení k vánocům - z důvodu zrušeného zpívání u vánočního stromu v obci - představení hudebních nástrojů samotnou hrou a doprovodem p. učitelek (různé druhy fléten, kytary, ukulele, africké jembe, nově šamanský buben, zvonkohry koshee, deštný sloup, perkusivní vejce, tibetská mísa aj.) a svým vzorem vzbuzovat v dětech zájem o hru na různé hudební nástroje do budoucna - celoroční dramatizace pohádek k integrovaným blokům - hra: „Na muzikanty a Superstar“- sólový a skupinový zpěv do mikrofonu za různých doprovodů, vystoupení dětí na akcích: - Slavnosti dožíněk v obci - 40. let výročí MŠ - Vystoupení k rozsvícení vánočního stromu v obci - audio nahrávka – vládní opatření COVID 19 - Prožitkové vystoupení s maminkou ke Dni matek, zaměřené s hrou na tělo a perkusivní nástroje, zpěv, masáž - Vystoupení u příležitosti oslav 800. let obce – taneční, rytmické vystoupení s hrou na drumbeny - „Na cirkus“; „Na divadlo“- individuální i skupinové vystoupení dětí pro děti, vyzdvižení talentů dětí
--	--



	– rozlučka s předškoláky na zahradě MŠ, dramatizování pohádek: - Bouda budka; Perníková chaloupka, O kůzlátkách - zpěv, přednesy, herectví, manéžové vystoupení, tanečky - třídní schůzky s Mgr. Pavelovou – školní zralost, připravenost, individuální konzultace o rozvoji dítěte během celého školního roku, dle potřeby - vylepování plakátů v MŠ o víkendových akcích pro rodiče s dětmi
--	---

Komentář:

V tomto školním roce 2021/2022 jsme preventivně předcházeli sociálně patologickým jevům vzděláváním dětí formou poznávání individuálního talentů dětí, které mohly být dále rozvíjeny, prohlubovány a tříbeny, skrze rytmizaci básní, písni s prvotním procítěním zákonitostí rytmu, jeho opakováním a podoby. Což u dítěte rozvíjí předčtenářskou a předmatematickou gramotnost, schopnost sluchového rozlišení slabik, orientaci na těle a sebepoznávání skrze úderky na perkusivní nástroje a rozvíjí vlastní sebepoznání a radost z prožitého. Společné tvoření rytmu a hudby, improvizované i produkované práce v dětské skupině. Bylo vytvořeno bezpečné prostředí pro zdravou spolupráci a všestranný rozvoj dítěte. Výsledkem byl tvořivý program dětí i mimo MŠ.

Velké Hoštice 26. 8. 2022

Podpisy:

Zpracovala:

Ředitelka MŠ Lenka Prokšová